

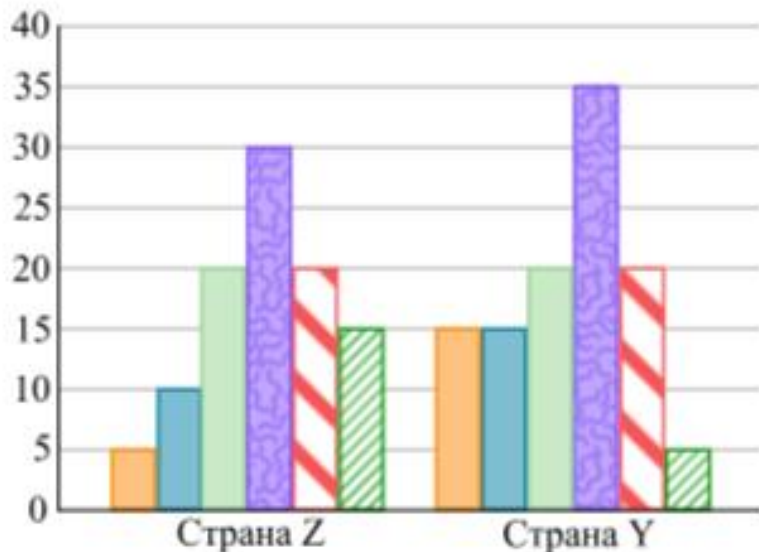
МАСТЕР-КЛАСС «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЁМЫ ПОИСКА И ИЗВЛЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ»



Гнездилов Андрей Иванович,
учитель истории
и обществознания
МОУ «СОШ «Территория Успеха»



12. Задание на анализ социологической информации



В странах Z и Y ученые проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос «Что Вы думаете об уплате налогов?».

-  Я плачу налоги, потому что это – обязанность каждого гражданина
-  Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности
-  Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование
-  Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия
-  Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов



О чем вообще речь?

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан им задавали вопрос: «Какие задачи должна решать современная школа?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии; в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие

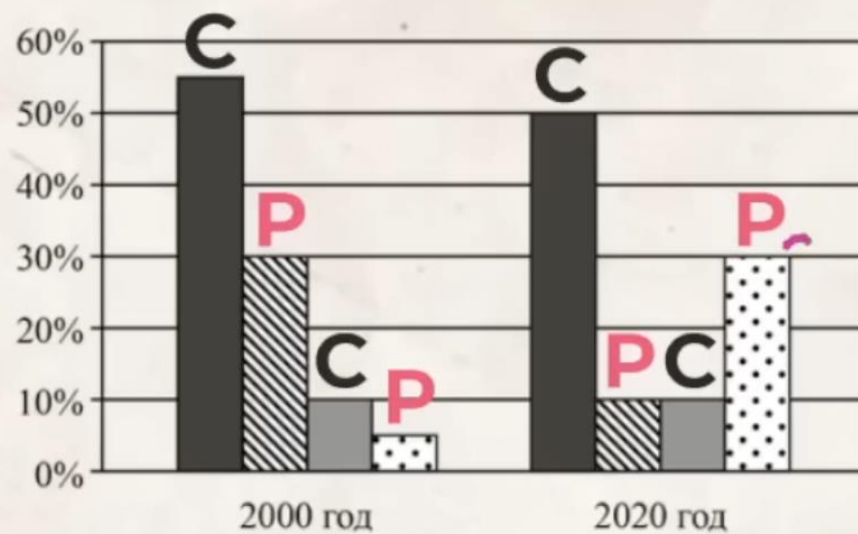


Шаг 1

Кодовое название «СССР»



Шаг 1



- давать глубокие знания по предметам
- ▨ формировать навыки использования знаний на практике
- формировать нравственные ценности
- ▤ учить ориентироваться в современной жизни



Шаг 2

Выбираем «Жертву»

1. **Выбирайте** сходства или различия, в которых точно уверены
2. **Выбирайте** сходства и различия, которые точно сможете объяснить



Шаг 3

Формулируем первую часть ответа по клише:

О сходстве: одинаковые доли опрошенных обеих групп [считают, что...] / [дали ответ, что...]

О сходстве: большинство опрошенных обеих групп [считают, что...] / [дали ответ, что...]

О сходстве: меньшинство опрошенных обеих групп [считают, что...] / [дали ответ, что...]



Клише для различий:

О различии: большая доля среди опрошенных X, чем среди опрошенных Y считает, что...

О различии: меньшая доля среди опрошенных X, чем среди опрошенных Y считает, что...

О различии: среди опрошенный X наиболее популярен ответ ..., в то время как среди опрошенных Y наиболее популярен ответ ...



Стоп слова:

Количество - X

Число - X

Проголосовали - X



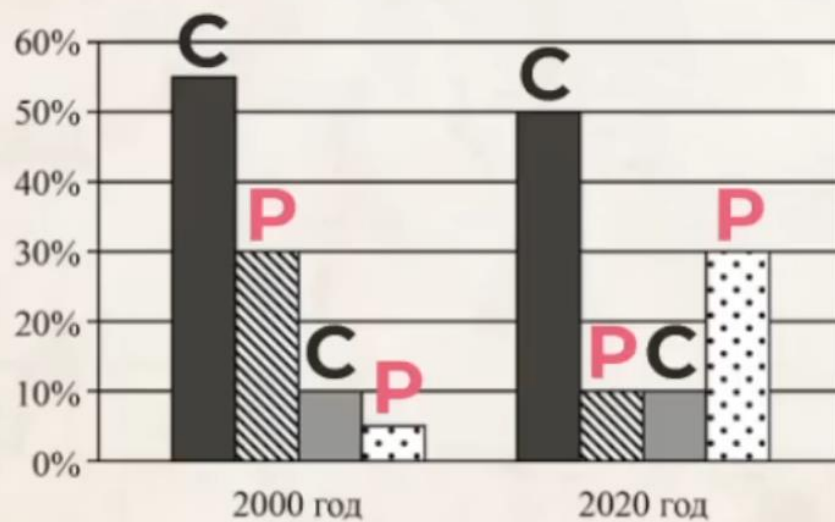
Пример

А) О сходстве: Одинаковые низкие доли опрошенных обеих групп (10%) считают, что школа должна формировать нравственные ценности

ИЛИ

А) О сходстве: большинство опрошенных обеих групп считают, что современная школа должна давать глубокие знания по предметам

Б) О различии: большая доля опрошенных в 2020 году чем опрошенных в 2000 году считает, что школа должна учить ориентироваться в современной жизни



- давать глубокие знания по предметам
- формировать навыки использования знаний на практике
- формировать нравственные ценности
- учить ориентироваться в современной жизни



Шаг 4

Строим предположение

1. **Внимательно** изучаем, чем отличаются опрошенные
2. **Включаем** логику
3. **Включаем** воображение
4. **Подтягиваем** знания
5. **Формулируем**, начиная со слова «возможно»



Твой главный шаг



Посмотри, кого сравнивают, **это**
самое важное!

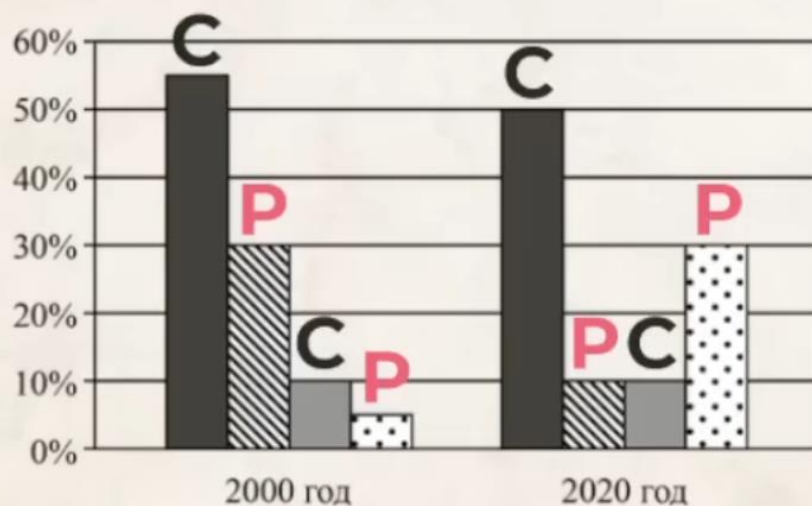
- | | |
|--|---|
| • Школьники / Родители | • Учащиеся 8-9 классов / Учащиеся 10-11 классов |
| • Год X / Год Y | • Учащиеся школы / Учащиеся колледжа |
| • Страна X / Страна Y | • Работающие / Пенсионеры |
| • Молодые / Взрослые | • Учащиеся / Работающие |
| • Мужчины / Женщины | • Жители маленьких городов / Жители мегаполиса |
| • Среднее образование / Высшее образование | • Состоящие в браке / Разведенные |
| • Городские жители / Сельские жители | • Бизнесмены / Наемные работники |
| • Ученики / Учителя | |



Пример

А) О сходстве: Одинаковые низкие доли опрошенных обеих групп (10%) считают, что школа должна формировать нравственные ценности (Возможно, это связано с тем, что основной задачей школы опрошенные видят задачу давать глубокие знания по предметам, а в формировании нравственных ценностей могут принять участие и другие институты, например, семья)

Б) О различии: большая доля опрошенных в 2020 году чем опрошенных в 2000 году считает, что школа должна учить ориентироваться в современной жизни (Возможно, это связано с тем, что в обществе за 20 лет произошли изменения, усложнилась общественная жизнь и люди осознали, что им необходимо, вследствие чего возрасла потребность в такой функции школы)



- давать глубокие знания по предметам
- формировать навыки использования знаний на практике
- формировать нравственные ценности
- учить ориентироваться в современной жизни





Как тренироваться?

Самый простой и надежный
способ





Разделы КЭС

- ☐ Человек и его социальное окружение
- ☐ Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире
- ☐ Человек в мире культуры
- ☐ Человек в экономических отношениях
- ☐ Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы
- ☐ Человек в политическом измерении
- ☐ Гражданин и государство
- ☐ Человек как участник правовых отношений

Темы КЭС

Выбор ▾

Тип ответа

- ☐ Выбор ответа из предложенных вариантов ☐ Краткий ответ ☒ Развернутый ответ ☐ Распределение ☐ Установление соответствия

Номер задания

Номер группы

Искать задания

- ☒ Все ☐ Нерешенные ☐ Решенные
- ☒ Все ☐ Только в "Избранном" ☐ Все, кроме включенных в "Избранное"

НАЙТИ

СБРОСИТЬ ФИЛЬТР



Каталог заданий по Обществознание



01

Вспоминай формулы по каждой теме



02

Решай новые задачи каждый день



03

Вдумчиво разбирай решения

6. Практическая задача



7. Выбор верного ответа (Экономика)



8. Выбор верного ответа (Экономика)



9. Выбор верного ответа (Экономика)



10. Выбор верного ответа (Социология)



11. Выбор верного ответа (Социология)



12. Задание на анализ социологической информации



<https://3.shkolkovo.online/catalog?SubjectId=35>



Практикум

Ученые опросили совершеннолетних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.



Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос «Какой метод стимулирования трудовой активности работников Вы считаете наиболее эффективным?».

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.



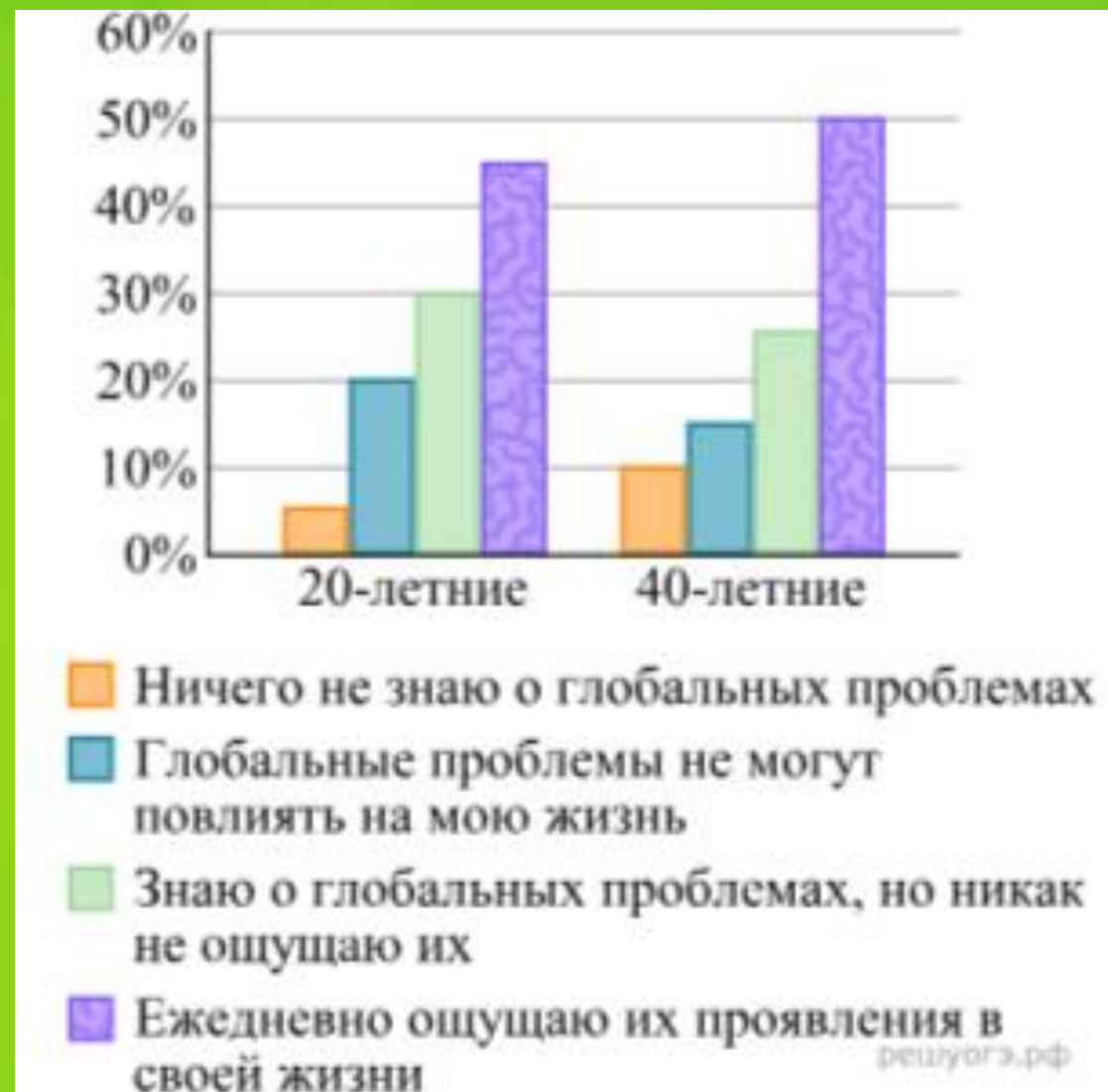
В 2015 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провел среди совершеннолетних граждан опрос «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?».

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.



В стране Z социологические службы провели опрос на тему «Как глобальные проблемы отражаются в вашей повседневной жизни?».

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.



Спасибо за внимание!